



FENTECT

Federação Nacional dos Trabalhadores em Empresas
de Correios, Telégrafos e Similares



• americas
um

INFORME 005 DA FENTECT, BRASÍLIA-DF 09/02/2011.

Redução da Jornada de Trabalho dos Atendentes

AOS SINDICATOS FILIADOS e DIRETORIA COLEGIADA DA FENTECT

Companheiro@s, na tarde de ontem, 08/02/2011, o Secretário Geral da FENTECT, José Rivaldo, e o Diretor Suplente e Coordenador da Comissão de Luta pela redução da jornada de trabalho dos Atendentes, Antonio Paulo Teixeira (Bolinha) tiveram uma reunião com o Deputado Federal Vicentinho (PT/SP). Nessa reunião foi debatido o andamento do Projeto de Lei 7190/2010, que garante uma jornada de 6 horas diárias para os atendentes, e a retomada dos trabalhos da Frente Parlamentar em Defesa dos Correios.

Muitos companheiros estão questionando o fato do PL aparecer no site da Câmara como arquivado. Nesse aspecto o deputado Vicentinho informou que o Regimento Interno da Câmara determina que todos os projetos que ainda não passaram por votação nas Comissões devem ser arquivados no último dia do mandato do parlamentar. No dia 31 de janeiro de 2011 foi o último dia do mandato iniciado em 01/02/2007. É importante frisar que, como o deputado Vicentinho foi reeleito e está iniciando um novo mandato, o desarquivamento será solicitado e o PL 7190/10 continuará a tramitar, sem qualquer prejuízo.

Esclarecemos que, quando o parlamentar que propôs o Projeto não é reeleito o arquivamento é definitivo, mas não é o caso do PL 7190/2010.

A FENTECT orienta aos Sindicatos a continuarem firmes na campanha e convocar os trabalhadores, enviando cartões postais aos parlamentares, pedindo apoio na aprovação do Projeto. Esta Federação está coordenando a campanha e levará a todo o país mais essa bandeira de luta, elaborando cartões postais, banners e encampando a luta com o objetivo maior que é o benefício dos trabalhadores.

ATENDENTES 6 HORAS JÁ!

Saudações Sindicais,

José Rivaldo da Silva
Secretário Geral

Antonio Paulo Teixeira
Supl. da Dir. Colegiada
Coordenador da CRJTA